

СОДЕРЖАНИЕ

Нейроигры как средство развития речи у старших дошкольников <i>Абаева Елена Валентиновна, Андреева Екатерина Александровна, Пильщикова Елена Константиновна</i>	5
Неделя психологии – опыт организации взаимодействия всех участников образовательных отношений <i>Андреева Елена Викторовна</i>	7
Применение принципов андрагогики в проектировании программ непрерывного профессионального образования: аналитический подход <i>Галкина Ирина Александровна</i>	10
Роль андрагогики в системе непрерывного профессионального образования <i>Галкина Ирина Александровна</i>	14
Мотивация к обучению у подростков с трудностями поведения: психологические механизмы, детерминанты и пути формирования <i>Ефимова Алина Валентиновна, Климова Алёна Витальевна, Перельштейн Олег Николаевич</i>	17
Русская народная игрушка: путеводитель в мир детства для младших дошкольников <i>Иванова Алина Михайловна</i>	19
Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии речи детей старшего дошкольного возраста <i>Скворцова Галина Игоревна</i>	21
Особенности взаимодействия подростков и взрослых <i>Скрипникова Татьяна Викторовна</i>	23