

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Особенности организации обучения детей с РАС в инклюзивных классах начальной школы <i>Белова Татьяна Олеговна</i> | 5 |
| Teaching english through Art / Drama / PE: как интегрировать английский с другими предметами (clil – content and language integrated learning) <i>Икизли Елена Андреевна</i> | 9 |
| Книжный клуб на английском языке: выбор литературы и организация обсуждения с учетом различных уровней владения языком <i>Икизли Елена Андреевна</i> | 12 |
| Как пробудить интерес и улучшить усвоение материала на уроках изобразительного искусства <i>Команова Мария Алексеевна</i> | 14 |
| Интеграция элементов Монтессори в практику для детей с нарушением зрения в дошкольном учреждении компенсирующего вида <i>Комарова Полина Олеговна</i> | 17 |
| Духовно-нравственное воспитание дошкольников: от первых шагов к становлению гражданина <i>Курощенкова Татьяна Вячеславовна</i> | 20 |
| Взаимодействие учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога с педагогами групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в ДОО <i>Левартовская Алена Владимировна</i> | 22 |
| Шахматы в дополнительном образовании: содержание, методики и перспективы развития <i>Ледов Денис Григорьевич</i> | 25 |
| Специальные образовательные условия для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости <i>Никитина Ирина Николаевна, Севрюкова Инна Олеговна, Шадринна Анна Анатольевна</i> | 27 |
| Профилактика эмоционального выгорания: техники саморегуляции и баланса для педагогов <i>Попова Елена Васильевна</i> | 32 |
| Тренд или необходимость? Место мобильной журналистики в современной медиаобразовательной среде школы <i>Розова Виктория Сергеевна</i> | 34 |
| Обучение гимнастическому элементу «Колесо» детей 8-10 лет <i>Рощепкина Анна Николаевна</i> | 36 |
| Обучение нахождению грамматической основы в предложении в начальных классах <i>Рощепкина Анна Николаевна</i> | 39 |
| От ситуативной помощи к устойчивому навыку: практики психической саморегуляции в условиях детского лагеря <i>Уманский Алексей Андреевич</i> | 40 |
| Обучение таблице умножения в начальных классах: эффективные подходы и методики <i>Фиц Наталья Андреевна</i> | 43 |
| Формирование экологической культуры у младших школьников в условиях ГПД <i>Черепанов Александр Олегович</i> | 45 |
| Роль головоломок в жизни дошкольников <i>Черепова Юлия Викторовна</i> | 47 |